

**SCIENCES ET RELIGIONS A L'EPOQUE CONTEMPORAINE
XIX^E-XX^E SIECLES**

ATELIER n°4 HEMED (CT du réseau e-OMED)
Sablé-sur-Sarthe, 5-6 septembre 2013

Programme

Section 1 : Sciences religieuses et sciences humaines

Grace YOUNES, docteur, Université Saint-Esprit (Kaslik, Beyrouth)
L'impact de la traduction de la Bible sur l'éveil des sciences arabes au début de la Nahda

Nathalie RICHARD, professeur, Université du Maine (Le Mans)
Darwinisme et religion(s) au XIX^e siècle en Angleterre et en France

Diana JEHA, doctorante, Université Saint-Esprit (Kaslik, Beyrouth)
Le darwinisme dans la revue des jésuites al-Machriq

Aline SCHLAEPFER, maître assistante, Université de Genève (Suisse)
Le réformisme de Djamâl al-Dîn al-Afghanî et de Muhammad 'Abduh et leur vision de la science

Section 2 : Les représentants religieux et la transformation des sciences et des techniques

Hervé GUILLEMAIN, maître de conférences, Université du Maine (Le Mans)
Médecine et catholicisme au XIX^e siècle

Karam RIZK, professeur, Université Saint-Esprit (Kaslik, Beyrouth)
L'apport de la revue al-Muqtataf à la science en milieu arabe

Stéphane TISON, maître de conférences, Université du Maine (Le Mans)
Le ciel habité par les hommes : la technologie concurrente des religions ? L'exemple de l'aéronautique

Abdelouahed JAHDANI, professeur, Université Ibn Zohr d'Agadir
Le progrès technique et les nouvelles technologies au regard de l'Islam

Section 3 : De nouveaux enjeux épistémologiques en milieu confessant

Ueli ZAHND, assistant, Faculté de théologie, Université de Genève
Une lecture contemporaine de l'affaire Galilée

Elahassane BEN ABOU, professeur, Université Ibn Zohr d'Agadir
Les intellectuels musulmans du courant conservateur et leur perception des résultats scientifiques à l'époque contemporaine

Michel GRANDJEAN, professeur, Université de Genève
Le créationnisme dans les milieux évangéliques états-uniens

Abdelkrim MADOUN, professeur, Université Ibn Zohr d'Agadir
L'Islam au regard des sciences sociales : Jabri, Arkoun et Nasr Abû Zayd